

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M170-MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PENAL

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_10

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **517** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **268**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN DERECHO PENAL es del **51,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305600	Política Criminal	61,9
305601	Nuevas Perspectivas En La Protección Constitucional	57,1
305602	Derecho Penal Y Constitución. Análisis De La Jurisprudencia	61,9
305603	Metodología De La Investigación En Derecho Penal	61,9
305604	Derecho Penal Internacional	63,6
305605	Análisis Y Profundización Del Sistema Penal. Categorías Y Estructuras Dogmáticas	61,9
305606	Derecho Penitenciario	66,7
305607	Derecho Administrativo Sancionador	64,3
305608	Sociedad Del Riesgo Y Derecho Penal	57,1
305609	La Codelincuencia	40,0
305610	Atribución De La Responsabilidad Penal	41,7
305611	Delitos Trasnacionales	57,1
305612	La Prueba En El Proceso Penal	33,3
305613	Nuevas Formas De Criminalidad	35,0
305614	Aspectos Filosóficos Del Castigo Y La Prueba	66,7
305615	La Protección Penal Del Menor Frente A Las Nuevas Tecnologías	44,4
305616	Cooperación Judicial	57,1
305617	Clínica Jurídico Penal	26,9

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	268	4,37	1,14	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	268	4,41	1,11	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	268	4,35	1,13	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	268	4,37	1,14	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	268	4,44	1,06	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	268	4,45	1,06	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	268	4,41	1,13	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	268	4,40	1,10	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	268	4,40	1,08	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	268	4,35	1,15	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	268	4,37	1,13	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	69	25,7
Hombres	199	74,3
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	268	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	199	4,38	1,18	5	5	69	4,33	1,00	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	199	4,40	1,19	5	5	69	4,43	0,81	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	199	4,39	1,15	5	5	69	4,25	1,06	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	199	4,38	1,18	5	5	69	4,35	0,99	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	199	4,43	1,15	5	5	69	4,48	0,77	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	199	4,44	1,15	5	5	69	4,46	0,73	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	199	4,42	1,18	5	5	69	4,38	0,98	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	199	4,42	1,12	5	5	69	4,32	1,04	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	199	4,40	1,13	5	5	69	4,39	0,94	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	199	4,38	1,16	5	5	69	4,27	1,13	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	199	4,37	1,18	5	5	69	4,36	0,99	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305600	Política Criminal	4,31	4,31	4,15	4,38	4,46	4,38	4,46	4,31	4,38	4,38	4,38
305601	Nuevas Perspectivas en la Protección Constitucional	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,50	4,58	4,58
305602	Derecho Penal y Constitución. Análisis de la Jurisprudencia	4,15	4,31	4,15	4,31	4,23	4,38	4,15	4,23	4,31	4,38	4,31
305603	Metodología de la Investigación en Derecho Penal	4,23	4,15	4,15	4,08	4,15	4,23	4,23	4,15	4,08	4,17	4,23
305604	Derecho Penal Internacional	4,46	4,50	4,50	4,43	4,50	4,46	4,46	4,43	4,36	4,31	4,46
305605	Análisis y Profundización del Sistema Penal. Categorías y Estructuras Dogmáticas	3,77	3,85	3,69	3,77	3,69	4,00	3,92	3,92	4,08	4,00	3,77
305606	Derecho Penitenciario	4,71	4,64	4,57	4,50	4,64	4,57	4,71	4,64	4,64	4,57	4,64
305607	Derecho Administrativo Sancionador	4,44	4,44	4,33	4,38	4,46	4,44	4,48	4,48	4,41	4,33	4,48
305608	Sociedad del Riesgo y Derecho Penal	4,56	4,61	4,61	4,61	4,61	4,61	4,56	4,61	4,61	4,59	4,58
305609	La Codelincuencia	4,63	4,63	4,63	4,63	4,63	4,50	4,63	4,57	4,57	4,50	4,57
305610	Atribución de la Responsabilidad Penal	3,40	3,80	3,56	3,76	4,12	4,08	3,60	3,76	3,84	3,58	3,36
305611	Delitos Transnacionales	4,25	4,08	4,17	3,92	4,17	4,17	4,45	4,33	4,25	4,25	4,27
305612	La Prueba en el Proceso Penal	4,75	4,75	4,75	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,75	4,75	4,70
305613	Nuevas Formas de Criminalidad	4,57	4,43	4,43	4,57	4,57	4,50	4,43	4,57	4,57	3,86	4,43
305614	Aspectos Filosóficos del Castigo y la Prueba	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,75	3,75	3,88	4,00
305615	La Protección Penal del Menor Frente a Las Nuevas Tecnologías	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305616	Cooperación Judicial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305617	Clínica Jurídico Penal	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8